

## Une Aire Terrestre Éducative sur les berges du Rhône !

Proposé par adele.petit@gr... - 21/11/2025

A Vernaison, une trentaine d'élèves de CM1-CM2 de l'école de Notre-Dame découvrent la richesse et la fragilité de leur environnement à travers le dispositif d'**Aire Terrestre Éducative** (ATE) mené avec le **SMIRIL** (Syndicat Mixte du Rhône des îles et Lônes). Ils sont accompagnés par **Cédric Bonvoisin**, animateur nature et adhérent du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes avec l'activité **S-ortie!**



## Une aventure collective autour du fleuve

Lancé pendant l'année scolaire 2024-2025, ce projet d'Aire Terrestre Educative (ou plutôt "Fluviale" dans ce contexte !) s'inscrit dans la continuité d'une collaboration de longue date entre Cédric et l'enseignante de l'école, avec qui il mène depuis de nombreuses années des projets d'éducation à l'environnement. Ils ont souhaité aller plus loin en inscrivant la classe dans le dispositif national des Aires éducatives. En tout, 34 élèves participent à l'aventure, accompagnés sur six demi-journées tout au long de l'année.

Après une première étape consacrée au choix du site, à l'inventaire de la faune et de la flore et à l'élaboration d'un diagnostic, les élèves ont identifié une problématique en lien avec le terrain choisi à Vernaison : comment maintenir les berges du Rhône face à l'érosion ?

### Observer, comprendre et agir

De là est née une action concrète de replantation sur la ripisylve, des zones de végétation essentielles pour protéger les berges, la biodiversité et le ralentissement des crues. Avec l'appui du SMIRIL et d'entreprises locales, les élèves ont participé à la plantation d'une cinquantaine d'arbres : peupliers noirs et saules de vannerie, des espèces adaptées à ce milieu.

Au fil des séances, les élèves explorent le cours du fleuve, réalisent des lectures de paysage, observent les effets de l'érosion, et découvrent les traces du castor sur le site. Pour allier découverte et action concrète pour l'environnement, la classe a également organisé un ramassage de déchets.

### Des liens entre classes et entre disciplines

Au-delà de la découverte scientifique, le projet se nourrit aussi d'ouvertures culturelles : un défi lecture a été mis en place avec une autre ATE, autour de textes et de lectures en lien avec le Rhône. Les élèves tiennent un carnet de terrain, écrivent des haïkus.. les apports d'autres disciplines nourrissent les apports de l'éducation à l'environnement. En fin d'année, ils participeront à une journée de rencontre, avec un stand consacré à l'ATE et à leurs actions sur le terrain.

« Une enseignante très impliquée, qui fait vivre la démarche en classe et le soutien du SMIRIL, qui assure le lien avec le territoire et la commune. »

*Projet mené avec le SMIRIL et l'école Notre Dame à Vernaison, dans le cadre du dispositif des Aires Terrestres Éducatives.*

### Mots clefs :

- Accompagnement au changement

- Développement Durable
- EEDD : enjeux, pédagogies et méthodes