# Aires Terrestres Éducatives en Auvergne : une journée pour partager !

Proposé par GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes - 30/03/2026

Le 18 mars 2026, près de 40 participant·es (enseignant·es et structures d'éducation à l'environnement) ainsi que des représentant·es de l'OFB, du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, du Réseau Éducation Environnement Auvergne et de l'Académie de Clermont-Ferrand, étaient à Massiac pour une journée d'échanges dédiée aux Aires Terrestres Éducatives (ATE) en Auvergne.

**Une journée riche, placée sous le signe du partage d'expériences**

Après un accueil convivial, la journée a démarré par un temps d'interconnaissance, permettant

aux participant·es de mieux identifier les profils présents et les projets en cours sur le territoire. Le cœur de la matinée a ensuite été consacré à des retours d'expériences d'Aires Terrestres Éducatives, illustrant la diversité des projets menés en Auvergne.

**Témoignages de collèges**

- Collège Saint-Joseph (Aubière – 63) : Charlotte (enseignante de SVT) et Muriel (animatrice naturaliste, Biloba)
- Collège Lucien Gachon (Cunlhat – 63) : Gaëtan (enseignant de SVT)

**Témoignages d'écoles**

- École de Chavaniac-Lafayette (43) : Gwenaël (enseignante) et Angélique (Conservatoire National Botanique du Massif central)
- École Marcus Potier (Lezoux – 63) : Claire et Sandrine (enseignantes)
- École de Chalinargues (15) : Aude (enseignante) et Sophie Ougier (Moments Nature)

**Témoignages de structures d'EEDD :**

- Jérôme Belaubre , enseignant détaché, CPIE Haute-Auvergne.
- Floriane Ciallis, Animatrice EEDD, Les Pieds à Terre,
- Janély Rejony , Chargée de mission Zones humides, Syndicat Mixte des Monts de la Madeleine,
- Marine Schmitt , Écologue, animatrice nature, Passeuse de nature,

Ces témoignages ont permis de faire émerger plusieurs points clés, notamment l'importance du binôme enseignant·e / accompagnateur·ice EEDD, la place centrale des élèves dans la prise de décision et l'ancrage des projets dans leur territoire.

**Des ateliers pour croiser les pratiques et répondre aux besoins**

L'après-midi a été consacré à deux temps d'ateliers participatifs, permettant aux participant·es de choisir les thématiques les plus proches de leurs préoccupations. Plusieurs sujets ont été explorés :

**Se lancer et faire vivre son projet**

- Comment se lancer dans un projet d'ATE ?
- Comment pérenniser son ATE ? (financements, accompagnement, administratif, ancrage local, freins…)

**Approches éducatives et leviers pédagogiques**

- Comment les compétences psychosociales (CPS) peuvent-elles être un levier dans un projet d'ATE ?
- Comment développer la participation des élèves, leur pouvoir d'agir et la prise de décision collective ?

**Croiser les disciplines**

- Comment faire le lien entre ATE et matières scientifiques ?
- Comment mobiliser les ATE pour travailler le français et les mathématiques ?

**Ouvrir à d’autres thématiques éducatives**

- Comment faire le lien entre ATE et éducation à la vie affective et sexuelle ?

**S’adapter au terrain**

- Comment mener des activités par tous les temps et en toutes saisons ? (matériel, organisation, période hivernale…)
- Ces ateliers ont permis de partager des outils concrets, des retours d’expérience et des pistes d’action adaptées aux réalités de terrain.

La journée s’est conclue par un temps de bilan collectif, confirmant l’intérêt de ces espaces d’échange pour renforcer la dynamique des ATE en Auvergne. Un grand merci à l’ensemble des intervenant·es et participant·es pour la richesse des échanges et leur engagement en faveur de l’éducation à l’environnement.

**Mots clefs :**

- EEDD
- Biodiversité

## Bio de l'auteur(e)

**Image d'illustration :** © Vincent Amaridon

Bloc latéral

**Ressources sur les ATE**

Vidéo de présentation

Centre de ressources

Le guide méthodologique

La plateforme d’inscription des Aires Educatives (SAGAE)

Le site de l’OFB

Le site du GRAINE ARA