

LE DOSSIER

2022

Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs

Réseau Auvergne-Rhône-Alpes
pour l'éducation à l'environnement
et au développement durable


Graine

En octobre 2021, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et son groupe de travail régional "Débitumisation" ont organisé la journée régionale d'échanges "Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs" à Lyon. Cette journée a été l'occasion de **croiser les enjeux éducatifs des projets présentés avec les enjeux liés à la biodiversité, à la santé, au changement climatique et à la résilience des territoires.**

Dès la fin de cette journée, au vu de la richesse des échanges, il nous a semblé évident de ne pas en rester là. Les contenus échangés et présentés devaient être partagés au plus grand nombre. L'idée d'en faire des articles pour un Dossier a germé tout de suite et nous nous sommes lancés dans l'écriture et la retranscription des échanges de la journée pour ce Dossier n°10. Nous l'avons pensé autour de 3 grandes thématiques : L'enfant et les apprentissages, Normes et sécurité, La concertation.

Merci aux personnes qui ont accepté d'écrire pour ce numéro et bonne lecture !

Si ce sujet vous intéresse, [consultez la présentation de nos actions et projets "Education dehors"](#)

Sommaire

- **[Bibliographie : Les enjeux éducatifs de la végétalisation](#)** par GRAINE ARA
- **[Edito du Dossier n°10](#)** par le comité de rédaction du Dossier N°10

Entretien

- **["Au-delà d'un projet d'adaptation aux changements climatiques, c'est pleinement un projet éducatif"](#)** par Aurélie Alvado

Point de vue

- **[Nous ne devons plus avoir à justifier notre besoin de nature !](#)** par Claire Grolleau

Sur le terrain

- **[Débitumisation des cours d'école : l'exemple de Bourg-en-Bresse](#)** par Leslie Cobo-Morel
- **[Aménagement des cours d'école : passer d'envies individuelles à un récit collectif](#)** par Léa Raynouard
- **[Concerter pour renaturer, avec qui et comment ?](#)** par Stéphanie Cagni
- **[Une cour à hauteur d'enfant](#)** par Damien Berthilier
- **[Collège et végétalisation des espaces](#)** par Camille Boulet
- **[Crèche : enjeux de la végétalisation des espaces éducatifs en petite enfance](#)** par Aurélie Lacroix

Décryptage

- Echanges entre les intervenantes et les participant•es de la table-ronde par /à partir de la retranscription de la table-ronde
- Table-ronde : les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs par /à partir de la retranscription de la table-ronde