Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

2022 - Le Dossier N°10



GRAINE ARA - Le réseau de l'éducation à l'environnement en Auvergne-Rhône-Alpes
https://blog.graine-ara.org/dossier-de-blog/enjeux-educatifs-vegetalisation
Imprimé le 04 November 2026

En octobre 2021, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et son groupe de travail régional "*Débitumisation*" ont organisé la journée régionale d'échanges "*Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs*" à Lyon. Cette journée a été l'occasion de **croiser les enjeux éducatifs des projets présentés avec les enjeux liés à la biodiversité, à la santé, au changement climatique et à la résilience des territoires**.
Dès la fin de cette journée, au vu de la richesse des échanges, il nous a semblé évident de ne pas en rester là. Les contenus échangés et présentés devaient être partagés au plus grand nombre. L'idée d'en faire des articles pour un Dossier a germé tout de suite et nous nous sommes lancés dans l'écriture et la retranscription des échanges de la journée pour ce Dossier n°10. Nous l'avons pensé autour de 3 grandes thématiques : L'enfant et les apprentissages, Normes et sécurité, La concertation.
Merci aux personnes qui ont accepté d'écrire pour ce numéro et bonne lecture !

Si ce sujet vous intéresse, consultez la présentation de nos actions et projets "Education dehors"

Sommaire

- **Bibliographie : Les enjeux éducatifs de la végétalisation** par GRAINE ARA
- **Edito du Dossier n°10** par le comité de rédaction du Dossier N°10

Entretien

- **"Au-delà d'un projet d'adaptation aux changements climatiques, c'est pleinement un projet éducatif"** par Aurélie Alvado

Point de vue

- **Nous ne devons plus avoir à justifier notre besoin de nature !** par Claire Grolleau

Sur le terrain

- **Débitumisation des cours d'école : l'exemple de Bourg-en-Bresse** par Leslie Cobo-Morel
- **Aménagement des cours d'école : passer d'envies individuelles à un récit collectif** par Léa Raynouard
- **Concerter pour renaturer, avec qui et comment ?** par Stéphanie Cagni
- **Une cour à hauteur d'enfant** par Damien Berthilier
- **Collège et végétalisation des espaces** par Camille Boulet
- **Crèche : enjeux de la végétalisation des espaces éducatifs en petite enfance** par Aurélie Lacroix

Décryptage

- **Echanges entre les intervenantes et les participant•es de la table-ronde** par /à partir de la retranscription de la table-ronde
- **Table-ronde : les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs** par /à partir de la retranscription de la table-ronde