Réseau Auvergne–Rhône–Alpes
pour l'éducation à l'environnement
vers un développement durable

Edito du Dossier n°10

Proposé par le comité de rédaction du Dossier N°10 - 08/06/2022

Le GRAINE ARA est de plus en plus sollicité sur la thématique de la végétalisation des espaces éducatifs et de l'éducation dehors au sens large. Depuis 2021, nous coordonnons d'ailleurs le groupe de travail "Eduquer dehors" qui rassemble les acteurs et actrices investi·es sur ce sujet en Auvergne-Rhône-Alpes. En octobre de cette même année, nous avons organisé avec ce groupe une journée régionale autour des enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs. Nous partageons par ce Dossier les contenus des interventions pour qu'ils puissent appuyer le plus de personnes dans leurs actions autour de ce sujet.



En octobre 2021, le GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et son groupe de travail régional "Débitumisation" ont organisé la journée régionale d'échanges ***"Les enjeux éducatifs de la végétalisation des cours et espaces extérieurs"***

à Lyon.
Plus de 80 personnes étaient présentes pour écouter et échanger avec les intervenant·es. Cette journée a été l'occasion de croiser les enjeux éducatifs des projets présentés avec les enjeux liés à la biodiversité, à la santé, au changement climatique et à la résilience des territoires. Les présentations d'expériences et les temps en petits groupes ont mis en avant les freins et les leviers lors de la mise en place de ce type de projets.

Dès la fin de cette journée, **au vu de la richesse des échanges, il nous a semblé évident de ne pas en rester là. Les contenus échangés et présentés devaient être partagés au plus grand nombre**. L'idée d'en faire des articles pour un Dossier a germé tout de suite et nous nous sommes lancés dans l'écriture et la retranscription des échanges de la journée pour ce Dossier n°10.

Nous l'avons pensé autour de 3 grandes thématiques :

- L'enfant et les apprentissages
- Normes et sécurité
- La concertation

Et au fait : pourquoi ce sujet de la végétalisation des espaces éducatifs ?

Depuis quelques années, de nombreux projets se mettent en place pour enlever tout ou partie du bitume des cours et espaces des lieux éducatifs : crèches, écoles, collèges, centres de loisirs... Ces projets sont montés afin de participer à la lutte contre le réchauffement climatique, les ilots de chaleur et dans le but également de reconnecter ou d'améliorer le lien des enfants avec la nature. Ces projets sont aussi l'occasion de repenser l'utilisation des cours et de les voir comme des espaces pour éduquer dehors par, avec et dans la nature.

Le GRAINE ARA est de plus en plus sollicité sur cette thématique aussi bien par les adhérent·es que par des enseignant·es, animateur·trices et collectivités qui ne font pas partie du réseau : demandes de ressources et d'outils pédagogiques, recherche de partenaires, appui et accompagnement de porteurs de projet, etc. Nous répondons à ces sollicitations en organisant des journées régionales comme celle du 1er octobre 2021 ou en publiant des écrits comme avec ce Dossier.

En tant que réseau régional de l'EEDD, c'est notre rôle de rassembler, former, mobiliser, accompagner, informer celles et ceux qui agissent pour l'EEDD. Nous considérons qu'il n'y aura pas de transition écologique sans éducation à l'environnement, sans accompagnement au changement et sans participation des citoyens. **La finalité de notre projet est de contribuer à une plus forte implication de toute la société dans la transition écologique et d'accompagner les populations vers plus de résilience à l'échelle des territoires de vie.**

Il y a urgence. La décennie en cours doit amener à un changement profond de notre modèle de développement car celui-ci est la cause directe de la crise climatique, de l'effondrement de la biodiversité mais aussi des inégalités sociales et territoriales. Ce changement profond et culturel passe par la reconstruction de notre rapport au monde et au vivant, par les changements de nos

postures, de nos attitudes et de nos actes.
Les actions de débitumisation, végétalisation, cours « nature »… font partie de l'éventail des solutions mises en place pour atteindre ces changements.

Nous espérons que ce 10e numéro du Dossier vous apporte, à vous acteurs et actrices de l'EEDD qui agissez pour ce changement de société, des éléments de réponses et d'appui dans vos projets.

Le comité de rédaction

En savoir + sur les actions « Education dehors » menées par le GRAINE

Le Dossier permet d'approfondir la réflexion sur un thème particulier. Il s'agit d'une parution du GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, Réseau régional pour l'éducation à l'environnement.

Retrouvez tous les numéros en ligne : https://blog.graine-ara.org/dossiers

Le Dossier N°10, 2022 - Diffusé gratuitement en ligne.
ISSN (Le Dossier en ligne) : 1776-0763

GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes
4, place Carnot - 69 002 Lyon
09 72 30 04 90
info@graine-ara.org
www.graine-ara.org

Mots clefs :

- Accompagnement au changement
- Aménagement, transports et urbanisme
- EEDD : enjeux, pédagogies et méthodes
- Eduquer dehors
- Gestion associative, droit, politiques
- Pédagogie
- Société, enjeux et réflexions
- Changements climatiques
- Biodiversité

Bio de l'auteur(e)

Comité de rédaction

Membres permanents : Aurélie Alvado, Anne Brunel, Stéphane Millet, Frédéric Villaumé
Membres invités pour ce numéro : Ornella Bolzoni, Stéphanie Cagni, Noémie Huby, Anne-

Louise Nesme, Joëlle Quintin.

Bloc latéral

Directeur et directrices de publication : Jean-Paul Biessy, Peggy Carton-Vincent, Florence Martin
Coordinatrice de rédaction : Aurélie Alvado
Rédacteurs et rédactrices de ce numéro : Aurélie Alvado, Damien Berthilier, Camille Boulet, Stéphanie Cagni, Leslie Cobo-Morel, Claire Grolleau, Aurélie Lacroix, Léa Raynouard.

Merci aux intervenantes de la table-ronde pour la relecture de leurs interventions et leur accord de publication :
Claire Grolleau, Yvette Lathuilière, Oriane Leicher-Auchapt, Anne Louise Nesme, Joëlle Quintin, Raphaelle Thiollier